

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Колледж БГУ
Кафедра общей педагогики

УТВЕРЖДЕНА»
Решением Совета Колледжа
«22» февраля 2024г.
протокол № 5

Рабочая программа практики
Производственная практика

Направление подготовки / специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Направленность (профиль) образовательной программы
Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

1. Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им профессиональных умений, навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

- освоение студентами всех видов профессиональной деятельности,
- формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
- дальнейшее развитие у студентов аналитических, познавательных, информационных, организационных умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование у студентов исследовательского подхода к педагогической деятельности путем включения их в опытно-экспериментальную работу;
- формирование творческого и индивидуального подхода к использованию педагогической теории в организации учебно-воспитательного процесса в конкретной группе.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика студентов направления подготовки / специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проводится в непрерывной форме в образовательных досуговых организациях (по договору проведения практик).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

Знать:

- план и организацию занятий по программам дополнительного образования детей в различных областях деятельности,
- рабочие программы дополнительного образования детей разной направленности,
- особенности педагогического взаимодействия педагогов с учащимися,
- особенности организации учебной, воспитательной и творческой работы детей школьного возраста.

Уметь

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в области различной досуговой деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных детей,
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;

контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров.

Владеть:

- навыками оформления портфолио педагогических достижений;
- умением создавать презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- навыками участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
- умением адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодёжи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Компетенции, приобретаемые в результате прохождения данной практики

Общие компетенции: (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

ПК 1.8. Анализировать занятия организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

5. Место практики в структуре образовательной программы (ОПОП СПО)

Производственная практика (ПП.01.01) относится к ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. Практика проводится после изучения соответствующих разделов по МДК Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, Введение в этнопедагогику и этнопсихологию, Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, Основы инклюзивного образования.

Производственная практика в организациях дополнительного образования различного типа является обязательным видом производственной практики в соответствии с ФГОС СПО по профилю специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Производственной практике в образовательных досуговых организациях для детей предшествует изучение базовых и вариативных дисциплин общепрофессионального цикла: Основы педагогики, Основы психологии, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Основы педагогического мастерства и др., а также базовых и вариативных дисциплин профессионального модуля, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия:

- Основы профорientационной работы
- Основы технического творчества

- Основы художественного творчества
- Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Теория и практика вожатского мастерства
- Воспитательная деятельность педагога
- Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания
- Основы правового и патриотического воспитания и т.д.

Производственная практика в различных организациях дополнительного образования базируется на сформированных в вышеперечисленных курсах образовательных результатах и направлена на применение этих знаний на практике.

Указанные дисциплины и данный вид практики обеспечивают психологическую, педагогическую, методическую подготовку студента-практиканта. Педагогическая практика является важным звеном в системе практической подготовки студентов, и создает основу для последующих видов практики.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов (дисциплин) образовательной программы:

Влияние производственной практики на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Конечный результат практики – ознакомление обучающихся с учебно-методической, воспитательной, коррекционной и развивающей деятельностью педагога дополнительного образования. Практическое закрепление теоретических знаний способствует их лучшему усвоению.

Производственная практика необходима для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы (дисциплины) ОПОП	Последующие разделы (дисциплины) ОПОП
1.	ОК 1	Тренинг профессионально-ориентированного общения Основы педагогики Основы психологии Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере Педагогика дополнительного образования Основы социальной педагогики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы

		<p>Основы социальной психологии</p> <p>Особенности работы с одаренными детьми</p> <p>Основы педагогического мастерства</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Учебная практика</p>	
2.	ОК 2	<p>Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности</p> <p>Основы педагогического мастерства</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Учебная практика</p>	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> <p>Защита дипломной работы</p>
3	ОК 3	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Учебная практика</p>	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> <p>Защита дипломной работы</p>
4	ОК 4	<p>Тренинг профессионально-ориентированного общения</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Учебная практика</p>	<p>Практикум по организации волонтерской деятельности</p> <p>Социально-педагогическая и психологическая служба в школе</p> <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> <p>Защита дипломной работы</p>
5	ОК 5	<p>Бурятский язык</p> <p>Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Учебная практика</p>	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> <p>Защита дипломной работы</p>
6	ОК 6	<p>История России</p> <p>История Бурятии</p>	<p>История и философия образования</p>

		Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
7	ОК 7	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
8	ОК 8	Физическая культура Возрастная анатомия, физиология и гигиена Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
9	ОК 9	Иностранный язык в профессиональной деятельности Бурятский язык Правовое обеспечение профессиональной деятельности Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
10	ПК 1.1	Педагогика дополнительного образования Основы социальной педагогики Основы социальной психологии Практикум по организации волонтерской деятельности Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Основы инклюзивного образования	Социально-педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
11	ПК 1.2	Основы педагогики Педагогика дополнительного образования Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы

		Введение в этнопедагогику и этнопсихологию	
12	ПК 1.3	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам Введение в этнопедагогику и этнопсихологию	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
13	ПК 1.4	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
14	ПК 1.5	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
15	ПК 1.6	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
16	ПК 1.7	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы
17	ПК 1.8	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы

6. Место и сроки проведения практики

Производственная практика проводится на базе различных организаций дополнительного образования детей и других образовательных организаций, где организована досуговая деятельность для детей и подростков. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в

общеобразовательных организациях, в различных организациях дополнительного образования;

- наличие опыта сотрудничества с ФГБОУ ВО «Бурятский госуниверситет» в вопросах организации педагогической практики студентов.

Педагогическая практика проводится на 4 курсе в 1 семестре. На каждую базу практики предоставляются от одного до нескольких студентов в зависимости от кадровых потребностей баз. В рамках малых групп студентов-практикантов могут быть сформированы подотряды.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 144 академических часа (4 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап. Выдача заданий практики	<p>Допуск к производственной практике студентов и установочная конференция. Принимается решение о допуске студента к производственной практике на основании отсутствия задолженности по учебным дисциплинам.</p> <p>Студент выбирает учебно-методический комплект в соответствии с образовательным стандартом и примерными программами, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; проходит инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, структура отчета, а также инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прикрепление студентов к определенной детской досуговой организации и педагогу. - Знакомство с учреждениями, в которых будет проходить практика, его организационной структурой, основными направлениями деятельности через изучение материалов, размещённых на официальных сайтах учреждений. <p>16 часов</p>	<p>Педагогическая копилка. План работы.</p> <p>16 часов</p>
2	Основной этап. Учебно-методическая и воспитательная работа студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования. - Изучение документации учреждения и педагога дополнительного образования. - Планирование занятий и воспитательных мероприятий в детской группе и индивидуальных занятий с ребенком. - Коррекция плана обучающихся и воспитательных мероприятий, творческих дел с учетом потребностей целевой группы. - Ассистирование деятельности 	<p>Планы и анализ проведенных внеклассных и воспитательных мероприятий Психолого-педагогическая характеристика группы</p> <p>16 часов</p>

		<p>педагога дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение психолого-педагогической диагностики в класс и индивидуально с ребенком (по согласованию). - Мотивация деятельности воспитанников на работу в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами. - Знакомство с методами, приемами, педагогическими, информационно-коммуникационными, коррекционно-развивающими технологиями обучения и воспитания детей с нарушениями здоровья. - Проведение занятий и различных мероприятий по плану учреждения или направленных на профилактику различных видов девиации. - Участие в планировании, подготовке и проведении не менее трех занятий и воспитательных мероприятий. - Подготовка необходимых материалов и участие в консультировании. - Проведение индивидуальной социально-коррекционной работы с обучающимися (по выбору) <p>86 часов</p>	
3	<p>Заключительный этап.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по производственной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщенная рефлексия итогов практики. - Самооценка студентом своей компетентности в области современных педагогических технологий. - Обобщение систематизация полученных результатов. - Подготовка итоговых отчетных документов. - Отбор материалов для педагогического портфолио в соответствии с методическими рекомендациями (отчетные материалы по практике; методические и дидактические пособия к проведению занятий и разных видов деятельности; педагогические разработки; 	<p>Отчёт по практике по утвержденной структуре.</p> <p>Составление плана для личного самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития и роста.</p> <p>Педагогическое портфолио</p>

		картотека методических материалов и литературы; рефераты, материалы выступлений, компьютерные презентации к ним; грамоты и дипломы и пр.) - Подготовка выступления на итоговой конференции. - Участие в итоговой конференции, выступление по итогам практики. 6 часов	4 часов
--	--	---	----------------

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
6	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
6	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Практический этап»	
	Анализ посещённых занятий, составление портфолио	30
	Разработка занятий, мероприятий, конспектов	20
6	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

8. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

Отчетная документация:

1. Дневник по практике.
2. Отчет по практике.
3. Фотографии занятий с анализом занятий (не менее 10) посещенных у педагогов.
4. План-конспект трех занятий и внеклассный мероприятий с психолого-педагогическим обоснованием и отзывом учителя (преподавателя колледжа).
5. План-конспект одного группового массового воспитательного мероприятия ДДТ.
6. Психолого-педагогическая характеристика на коллектив группы.
7. Педагогическое портфолио, которое включает следующие разделы:
 - самопрезентация студента,
 - сведения о ДДТ, где проходил практику,
 - мои профессиональные достижения (грамоты, дипломы, благодарности, фотографии с мероприятий),
 - мой методический «портфель» (разработки сценариев внеклассных мероприятий, конспекты занятий и т.д. можно приложить фотографии, рефлексия- анализ проведённых мероприятий)
 - работы моих учеников (примеры творческих работ детей)
 - информационно—издательская деятельность (публикации (копии газет), буклеты, памятки, брошюры, пресс-релизы и др.);

- отзывы (характеристики на студента от специалистов, руководителей практики от организации, от колледжа)
- самоанализ деятельности студента
- мой план дальнейшего самосовершенствования.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Иванченко В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей. Феникс, 2016. - 352 с.
2. Сборник методических материалов для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства. НМЦ ГОУ СПО МО «Колледж искусств», 2015. - 90 с.
3. Социальная психология: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. —Москва: Академия, 2012. —262, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с.
2. Мастер-классы//Художественные материалы.-vesta-artista, 2017.-23с.
3. Уиттл Ж. Рисуем по схемам// Великолепные розы: Акварель/Изд. группа «Контент», 2013.-48с.
4. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 256 с.

в) Интернет-ресурсы (электронные ресурсы):

1. Байбородова Л.В. Преподавание музыки в начальной школе. [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для СПО. – М.: Юрайт, 2017. (ЭБС)
2. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров/Крысько В.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —471 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/620A4AC9-8629-48FB-9297-88747FBFBBCDF>
3. Методика организации досуговых мероприятий. ролевая игра: Практическое пособие/Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С.. —М.: Издательство Юрайт,

2016. —264 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7F8CEACF-BA76-4CFE-B3F3-B76DE3114EA1>
4. Психология и педагогика игры: Учебник и практикум/Смирнова Е.О., Рябкова И.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —223 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B86A7B41-B330-435F-9AFD-BB6FB8950C70>
 5. Общая и профессиональная педагогика: Учебник и практикум/Кузнецов В.В.. — М.: Издательство Юрайт, 2016. —136 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7B1E3319-283B-4609-915F-071CFD471BC9>
 6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф
 7. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - www.edu03.ru.
 8. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - www.минобрнауки.рф.
 9. <http://akademius.narod.ru/index1.html> - Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов.
 10. <http://www.n-shkola.ru> - Официальный сайт журнала «Начальная школа».
 11. <http://www.sch2000.ru> - Сайт центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» содержит методические рекомендации, курсы, учебные пособия для организации обучения по авторским учебникам Л.Г. Петерсон для начальной школы и дошкольных общеобразовательных учреждений.
 12. <http://www.uchportal.ru/load/46> - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.
 13. <http://www.zankov.ru> - Официальный сайт федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Лаборатория социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования, № 4302. Переносной экран, переносной ноутбук. Учебная мебель: доска аудиторная 1 шт., стол ученический - 20 шт., стул - 20 шт., место преподавателя - 1 шт.

Open Office (Офисный пакет) Реквизиты лицензии: - бесплатный, ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2). Операционная система Windows 7, договор от 13.11.2020 № 64046/ВРН9291 на предоставления прав к подписке Azure Dev Tools for Teaching

Оборудование баз учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть общепрофессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.11.2023 N 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Автор: Сидорова Т.В., доцент кафедры общей педагогики ИПП БГУ

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики от 17 октября 2023 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Колледжа 15 февраля 2024 г., протокол №3.